

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнекаменская основная общеобразовательная школа» Черемшанского
муниципального района РТ

«Принято»

Педагогическим советом
Протокол №1 от 26.08.2021

Введено приказом №109 от 27.08.2021г.
Директор МБОУ «Верхнекаменская ООШ»
/Мингатина Г.Г./



Рабочая программа

по предмету «Технология»
для 7 класса (количество часов в неделю-2, в год-70)

Составитель: Мингатин Ринат Хасанович,
учитель технологии

«Согласовано»

Заместитель директора: Ф.И. Вильданова /Вильданова Ф.И./ от 26.08 2021г.

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол от 24.08. 2021г. №1

Руководитель МО: А.Ф. Мисбахова /Мисбахова А.Ф./

с.Верхняя Каменка 2021г

Технология -7 Планируемые результаты освоения учебного предмет

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научиться	Ученик получит возможность научиться		
Блок №1 Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития	<p>Характеризовать - актуальные и перспективные технологии в области энергетики</p> <p>Характеризовать и распознавать устройства для накопления энергии, для передачи энергии</p> <p>Объяснять -понятие «машина», характеризовать технологические системы, преобразующие энергию - сущность управления в технологических системах, характеризовать автоматические и саморегулируемые системы</p>	<p>-Приводить рассуждения содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.</p>	<p>□ идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; □ выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; □ ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей; □ формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности; □ определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; □ обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; □ объединять предметы и явления в группы по определенным признакам,</p>	<p>Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.</p>

			сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; □ выделять явление из общего ряда других явлений.	
Блок №2 Формирование технологической культуры проектно технологического мышления обучающихся	Осуществлять - сборку электрических цепей по электрической схеме, проводить анализ неполадок -модификацию и конструирование заданной электрической цепи. Выполнять базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования. Конструировать простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов. Анализировать опыт: разработки проекта освещения выбранного помещения - разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования оптимизации заданного способа получения материального продукта	-выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения; модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии; технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты; - оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии	Составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования); □ определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения; □ описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса; □ определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений; □ строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; □ строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

			<p>излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; <input type="checkbox"/> самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации; <input type="checkbox"/> вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;</p> <p>объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);</p> <p>создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.</p>	
<p>Блок №3.</p> <p>Построение образовательных траекторий и планов в области</p>	<p>Характеризовать - профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания</p> <p>-профессии в сфере</p>	<p>-предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия</p>	<p><input type="checkbox"/> описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса; <input type="checkbox"/></p>	<p>Готовность и способность осознанному выбору и построению</p>

<p>профессионально о самоопределения</p>	<p>информационных технологий -автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства. Приводить произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий</p>	<p>заданных должностей; анализировать социальный статус произвольно заданной социальнопрофессионал ьной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере</p>	<p>планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию. □ строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; □ излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; □ самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации; □ корректно и аргументированно отстаивать свою точку</p>	<p>дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.</p>
---	--	---	---	--

Содержание учебного предмета «Технология -7»

Название раздела	Содержание	Количество часов
Сельскохозяйственный труд.	Безопасность труда при уборке урожая Уборка и учёт урожая семян цветочных растений	6
1. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.	<p>Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков. Блок№1Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития Основные физико-химические свойства древесины. Государственные стандарты на типовые детали и документацию. Блок№2 Формирование технологической культуры и проектно технологического мышления обучающихся</p> <p>Требование к заточке дереворежущих инструментов. Правила настройки рубанков, фуганков и шерхебелей. Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Расчет отклонений и допусков на размеры валов и отверстий. Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Виды соединений деталей из дерева. Устройство токарного станка. Художественное точение.</p> <p>Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Виды и назначения токарных резцов. Основные элементы токарных резцов. Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. виды фрез. Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение.</p> <p>Блок№1Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.</p> <p>Декоративно-прикладное творчество Блок№2 Формирование технологической культуры и проектно технологического мышления обучающихся Фольга и ее свойства. Ручное теснение. Виды проволоки и область их применения. Приемы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Басма- один из видов художественной обработки металла. Способы изготовления матриц.</p> <p>Блок№1Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития История развития. Художественной обработки листового металла. В технике пропильного металла. Чеканка как вид художественной обработки металла</p>	<p>18</p> <p>12</p>
2. Технологии ведения дома	<p>Ремонтно- отделочные работы. Бюджет Блок№1Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.</p>	<p>6</p> <p>4</p>

Проекты	<p>Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений.</p> <p>Блок№2 Формирование технологической культуры и проектно технологического мышления обучающихся</p> <p>Назначение видов обоев. Виды клея для наклейки обоев. Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток.</p> <p>Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ.</p> <p>Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.</p> <p>Методы и средства творческой и проектной деятельности. Проект.</p> <p>Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.</p> <p>Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.</p> <p>Техническая этика. Понятие золотого сечения. Методы конструирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей.</p> <p>Черчение и графика</p> <p>Блок№2 Формирование технологической культуры и проектно технологического мышления обучающихся</p> <p>Организация рабочего места для выполнения графических работ.</p> <p>Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации. Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.</p> <p>Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Построение чертежа и технического рисунка.</p> <p>Выполнение чертежа детали в изометрии и диметрии.</p>	11
Электротехнические работы	<p>Основные теоретические сведения.</p> <p>Блок№1 Современные материалы, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития</p> <p>Виды энергии. Правила электробезопасности. Виды источников и потребителей электрической энергии.</p> <p>Блок№2 Формирование технологической культуры и проектно технологического мышления обучающихся</p> <p>Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Электрическая цепь, её элементы, их условное обозначение.</p> <p>Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.</p> <p>Принципиальная и монтажная схемы. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах. Понятие «комплектующая арматура».</p> <p>Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов.</p> <p>Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.</p>	4

	<p>Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Операции сращивания проводов. Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником. Операции монтажа электрической цепи. Правила безопасной работы при монтаже электрической цепи.</p> <p>Виды электроосветительных приборов. История их изобретения, принцип действия. Устройство современной лампы накаливания, её мощность, срок службы. Регулировка освещённости.</p> <p>Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.</p> <p>Блок№1 Современные материалы, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития</p> <p>Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.</p> <p>Блок№2 Формирование технологической культуры и проектно технологического мышления обучающихся</p> <p>Изучение элементов электрической цепи, их условного обозначения, комплектующей аппаратуры.</p> <p>Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.</p> <p>Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты. Проверка исправности проводов и элементов электрической цепи. Сборка разветвлённой электрической цепи.</p> <p>Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.</p> <p>Блок№3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения</p> <p>Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.</p>	
Современные профессии и профессиональное образование.	<p>Блок№3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения</p> <p>Основные теоретические сведения.</p> <p>Современное производство и современные профессии ,пути их получения.</p> <p>Учет качеств личности при выборе профессии. Анализ возможностей. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.</p> <p>Региональный рынок труда и образовательных услуг.</p> <p>Промышленные предприятия нашего города. Профессии востребованные на рынке труда нашего города. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования.</p> <p>Здоровье и выбор профессии</p>	6
	Весенние сельскохозяйственные работы	3
ИТОГО		70

Календарно – тематическое планирование по технологии 7 класс

Учебник: В. Д. Симоненко. Технология: учебник для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2012

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Деятельность учащихся	Дата проведения	
				план.	факт.
1	2	3	4	5	6
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте. Ознакомление с понятиями «проект», «этапы выполнения проекта», защита проекта. Обоснование достоинств проектного изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа	01.09	
	СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД. ОСЕННИЙ ПЕРИОД (6 часов)				
2	Безопасность труда при уборке урожая. Уборка и учёт урожая семян цветочных растений.	1	Ознакомление с правилами техники безопасности при работе на огороде и в саду.	07.09	
3	Уборка и учет урожая лука	1	Определять по семенам цветочные культуры	08.09	
4	Уборка и учёт урожая корнеплодов.	1	Умение вести учет урожая овощей, сравнивать урожайность с прошлогодними данными,	14.09	
5	Технология обработки почвы в осенний период	1	различать корнеплодов, вести учет урожая овощей,	15.09	
6	Уход за садом.	1	сравнивать урожайность с прошлогодними данными	21.09	
7	Ремонт с/х инвентаря.	1		22.09	
	Технология обработки древесины (18 часов)				
8	Физико-механические свойства древесины	1	Фронтальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины; определять плотность и влажность древесины	28.09	

9	Конструкторская и технологическая документация.	1	Усвоение понятий конструкторских документов; основных технологических документов. Умение составлять технологическую карту	29.09	
10	Технологический процесс изготовления деталей	1	Усвоение понятий конструкторских документов; основных технологических документов. Умение составлять технологическую карту	05.10	
11	Технологический процесс изготовления деталей	1	Усвоение понятий конструкторских документов; основных технологических документов, составлять технологическую карту	06.10	
12	Заточка деревообрабатывающих инструментов	1	Выполнять заточку древесины	12.10	
13	Настройка рубанков и шерхебелей	1	Ознакомиться с устройством инструмента для строгания; правилами настройки рубанков и шерхебелей	13.10	
14	Шиповые столярные соединения	1	Выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже	19.10	
15	Шиповые столярные соединения	1		20.10	
16	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами	1	Ознакомиться с инструментами для выполнения деревянных деталей; видами клея для их соединения; последовательностью сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правилами безопасной работы.	26.10	
17	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами	1	Выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами в нагель.	27.10	
18	Точение конических и фасонных деталей	1	Читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы.	09.11	
19	Точение конических и фасонных деталей	1	Читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы.	10.11	
20	Точение конических и фасонных деталей	1	Читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы.	16.11	
21	Точение конических и фасонных деталей	1	Читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы.	17.11	
22	Художественное точение изделий из древесины	1	Подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту	23.11	

23	Художественное точение изделий из древесины	1	Подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту	24.11	
24	Мозаика на изделиях из древесины	1	Ознакомится способами выполнения мозаики; определяют виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор	30.11	
25	Мозаика на изделиях из древесины	1	Подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор.	01.12	
Технология обработки металла (12 часов)					
26	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали	1	Выполнять операции термообработки; определять свойства стали.	07.12	
27	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	1	Выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи.	08.12	
28	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.	1	Выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи.	14.12	
29	Назначение и устройство токарно-винто-резного станка ТВ-6	1	Составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему.	15.12	
30	Технология токарных работ по металлу	1	Подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы ческой формы	21.12	
31	Технология токарных работ по металлу		Подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы	22.12	
32	Технология токарных работ по металлу	1		28.12	
33	Технология токарных работ по металлу	1		12.01	
34	Нарезание наружной и внутренней резьбы	1	нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты	18.01	

35	Нарезание наружной и внутренней резьбы	1		19.01	
36	Художественная обработка металла (тиснение по фольге)	1	готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге	25.01	
37	Художественная обработка металла (тиснение по фольге – ажурная скульптура, басма)	1	Разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой. Выполнять технологические приёмы басменного теснения.	26.01	
	Технология ведения дома (ремонтно-строительные работы - 6 часов, бюджет семьи -4 часа)				
38	Основы технологии оклейки помещений обоями	1	Выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями	01.02	
39	Основы технологии оклейки помещений обоями	1	выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями	02.02	
40	Основные технологии малярных работ	1	Выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы. Подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её	08.02	
41	Основные технологии малярных работ	1	Выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы	09.02	
42	Основы технологии плиточных работ	1	Подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её	15.02	
43	Основы технологии плиточных работ	1		16.02	
44	Семейный бюджет	1	составлять семейный бюджет	22.02	
45	Планирование расходов семьи	1	планировать расходы семьи	22.02	
46	Потребительская корзина	1	Составлять стоимость потребительской корзины, потребности человека.	01.03	
47	Планирование расходов семьи	1	Ознакомиться с правилами поведения при совершении покупки. Права потребителя.	02.03	
	Электротехнические работы (4 часа)				
48 49	<i>Принципы работы</i> и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии	2	Составление схемы квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии	09.03 09.03	

50	Работа счетчика электрической энергии.	2	Определить расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.	15.03	
51	Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Профессии, связанные с электротехническими работами		Определить расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии. основные профессии, связанные с электротехническими работами, специфику работы	16.03	
52-58	Творческий проект	7	Самостоятельно выбирать изделия; формулировать требования к изделию и критерии их выполнения; конструировать и проектировать изделие; изготавливать изделие; оформлять проектную документацию; представлять творческий проект творческий проект	22.03 23.03 06.04 12.04 13.04 19.04 20.04	
	Современные профессии и профессиональное образование 6ч				
59	Современное производство и современные профессии ,пути их получения.	1	Знакомиться с технологиями : производственные, промышленные, технология сельского хозяйства, современными профессиями и путями их получения Знакомиться с производствами продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся.	26.04	
60-61	Учет качеств личности при выборе профессии. Анализ возможностей. Приоритетные направления развития	2		27.04 03.05	
62	Региональный рынок труда и образовательных услуг	1		04.05	
63-64	Промышленные предприятия нашего города. Профессии востребованные на рынке труда нашего	2		10.05 11.05	
65	Правила техники безопасности при работе на пришкольном участке.	1	Изготовление рассадных ящиков. работа на пришкольном участке	17.05	
66-67	Изготовление ящиков для рассады.	2		18.05 24.05	
68	Обрезка сухих веток ягодных кустарников.	1		25.05	
69	Перекопка приствольных кругов плодовых деревьев.	1		25.05	
70	Посадка семян растений. Посадка корнеплодов и посев овощных культур	1		31.05	

